



SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
Self-assessment report : SAR
ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนหนองอ้อบ้ำเพ็ญ
เครือข่ายโรงเรียนมรดกไทย

ตำบลหนองอ้อ อำเภอสรีลักษ์ จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ โรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2562 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญ ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญ

เมษายน 2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	3
1.1. ข้อมูลทั่วไป	3
1.2. ข้อมูลครูและบุคลากร	3
1.3. ข้อมูลนักเรียน	5
1.4. ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	6
1.5. ผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
1.6. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	11
1.7. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	14
1.8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET)	17
1.9. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	18
1.10. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	20
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	39
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	43
คณะผู้จัดทำ	64

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนหนองอ้อบ้ำเพ็ญ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองอ้อบ้ำเพ็ญ ครั้งที่ 1 / 2563
เมื่อวันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนหนองอ้อบ้ำเพ็ญแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)

(นายอุดร ชำอยู่)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองอ้อบ้ำเพ็ญ

บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญฉบับนี้ ได้เสนอรูปแบบข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเองของโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมมาจากหลายแหล่ง เช่น ข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ร่องรอยการทำงานเชิงประจักษ์ ฯลฯ โดยนำเสนอในรูปแบบตาราง กราฟ แผนภาพ หรือการสรุปเนื้อหาสาระที่สำคัญ รวมทั้งการนำเสนอสรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ทั้งในด้านจุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ ซึ่งจะทำให้นำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป

ในรายงานการประเมินตนเองในเอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ 4 มาตรฐาน และภาพรวมของโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ และส่วนที่ 4 ภาคผนวก การนำเสนอมีทั้งในลักษณะที่เป็นความเรียง แผนภูมิ รูปภาพ กราฟ ที่ความสอดคล้องกับการดำเนินงานและข้อมูลสำคัญที่สมควรนำเสนอตามความเหมาะสม



(นางจำรัส วงษ์ชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

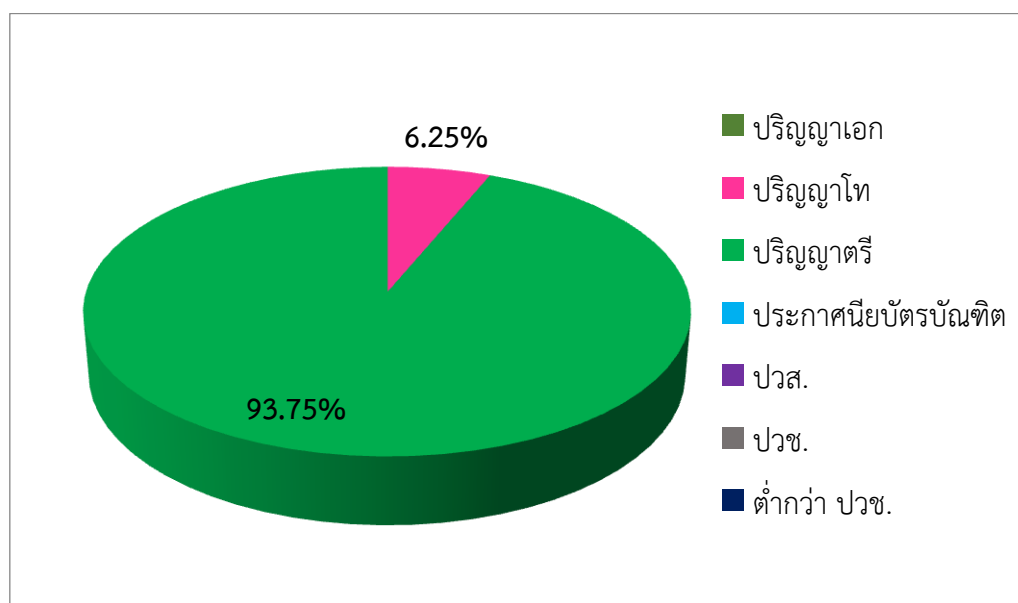
ชื่อโรงเรียน	หนองอ้อบำเพ็ญ				
ที่อยู่	หมู่ 9 ตำบล หนองอ้อ อำเภอ ศรีสัชนาลัย จังหวัด สุโขทัย				
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2				
โทรศัพท์	083-1637501	E-mail :	krujwc@gmail.com		
โทรสาร	-				
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาลปีที่ 2	ถึงระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 6		

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน น ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2562	1	8	1	4	2	16

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



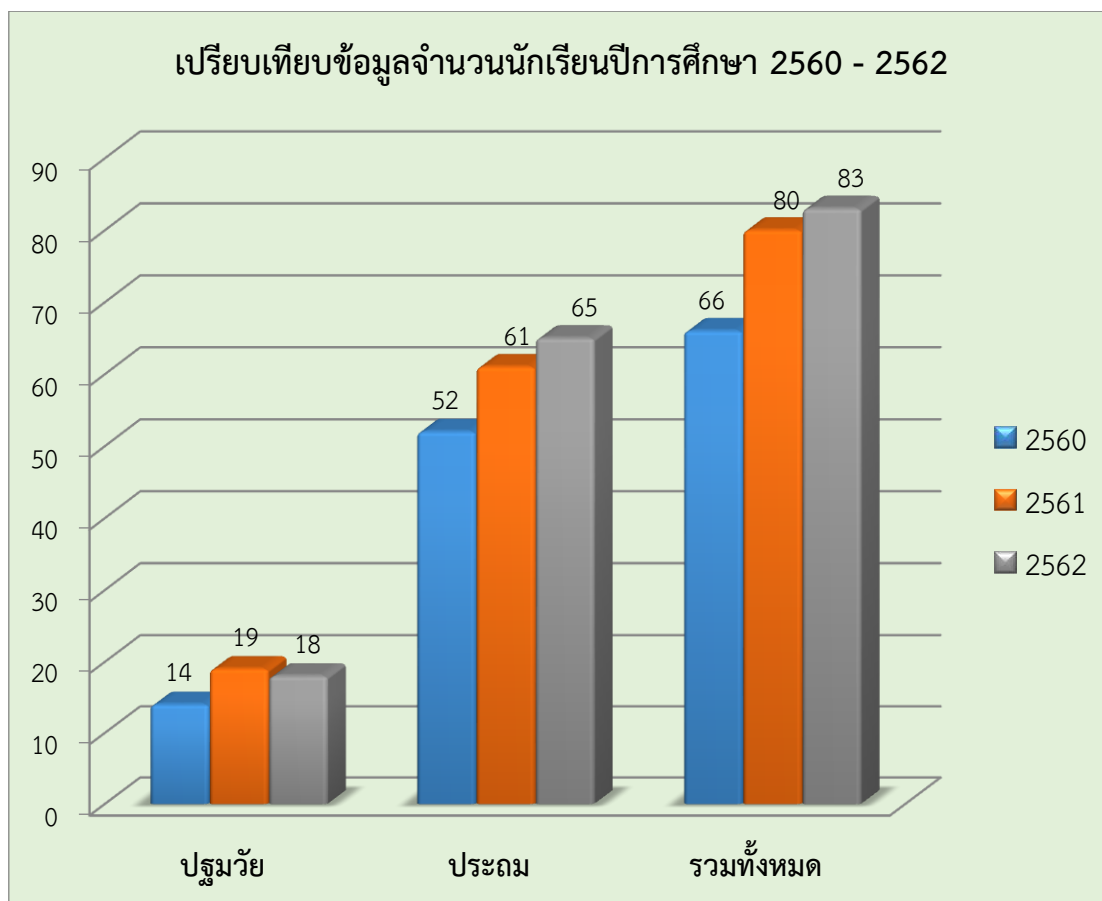
3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอน เฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละ สาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	0
2. คณิตศาสตร์	1	25
3. วิทยาศาสตร์	2	25
4. ปฐมวัย	1	25
5. คหกรรม	1	25
6. คอมพิวเตอร์ศึกษา	2	25
7. ภาษาไทย	1	25
รวม	9	

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562		รวมทั้งสิ้น 83 คน			
ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	0	0	0	0	0
อ.2	1	6	4	10	10
อ.3	1	6	2	8	8
รวม	2	12	6	18	18
ป.1	1	9	9	18	18
ป.2	1	7	4	11	11
ป.3	1	2	6	8	8
ป.4	1	9	3	12	12
ป.5	1	7	4	11	11
ป.6	1	4	1	5	5
รวม	6	50	33	83	83
ม.1					
ม.2					
ม.3					
รวม					

รวมทั้งหมด	8	62	39	101	
------------	---	----	----	-----	--

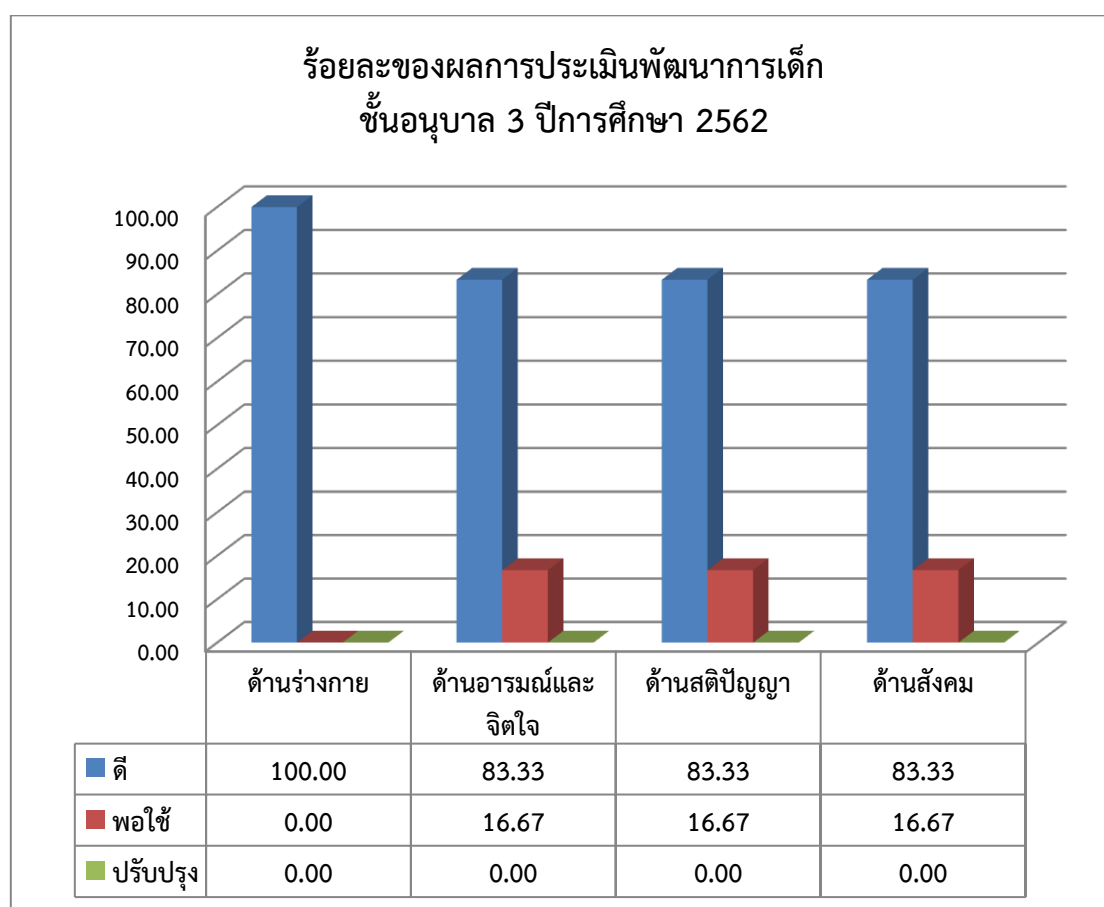


1.4 ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 6 คน

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่เข้า ประเมิน	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	6	6	100.00		0.00		0.00
ด้านอารมณ์และ จิตใจ	6	5	83.33	1	16.67		0.00
ด้านสติปัญญา	6	5	83.33	1	16.67		0.00
ด้านสังคม	6	5	83.33	1	16.67		0.00
สรุป	6						

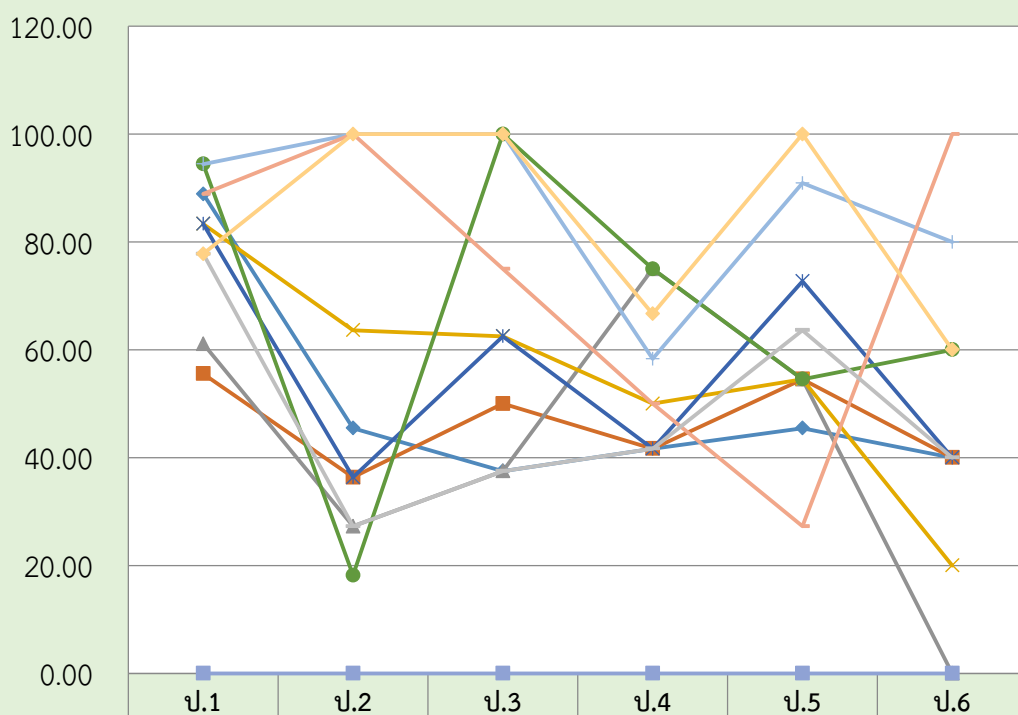
ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
ชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2562



1.5 ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2562)

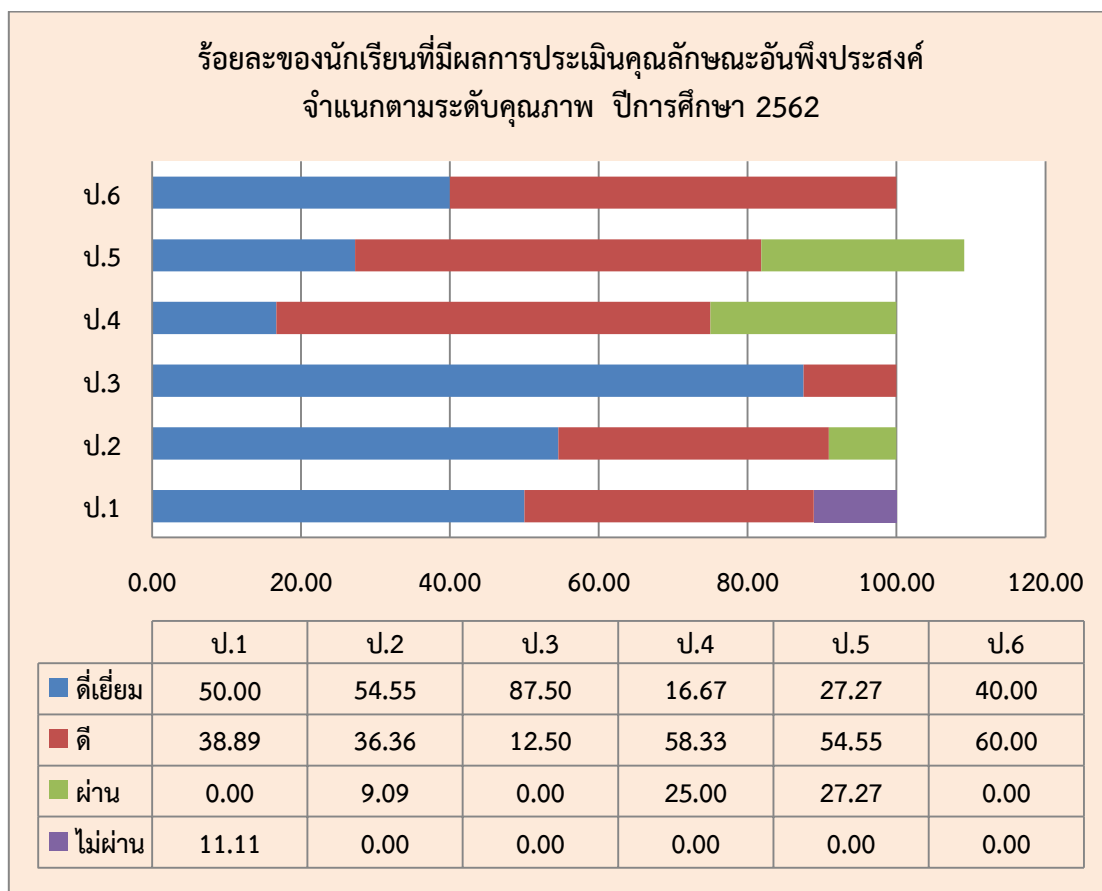
1) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2562)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2562

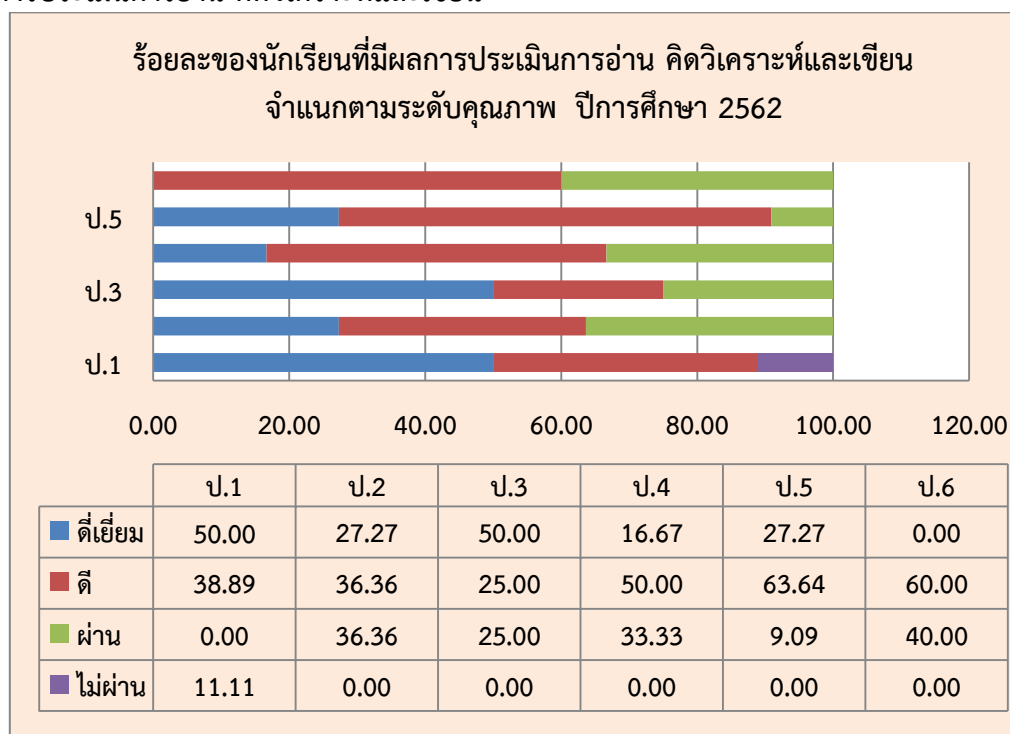


	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	88.89	45.45	37.50	41.67	45.45	40.00
คณิตศาสตร์	55.56	36.36	50.00	41.67	54.55	40.00
วิทยาศาสตร์	61.11	27.27	37.50	75.00	54.55	0.00
สังคมศึกษาฯ	83.33	63.64	62.50	50.00	54.55	20.00
ประวัติศาสตร์	83.33	36.36	62.50	41.67	72.73	40.00
สุขศึกษาฯ	94.44	18.18	100.00	75.00	54.55	60.00
ศิลปะ ดนตรี	94.44	100.00	100.00	58.33	90.91	80.00
การงานฯ	88.89	100.00	75.00	50.00	27.27	100.00
ภาษาอังกฤษ	77.78	27.27	37.50	41.67	63.64	40.00
หน้าที่พลเมือง	77.78	100.00	100.00	66.67	100.00	60.00
เพิ่มเติม.....	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

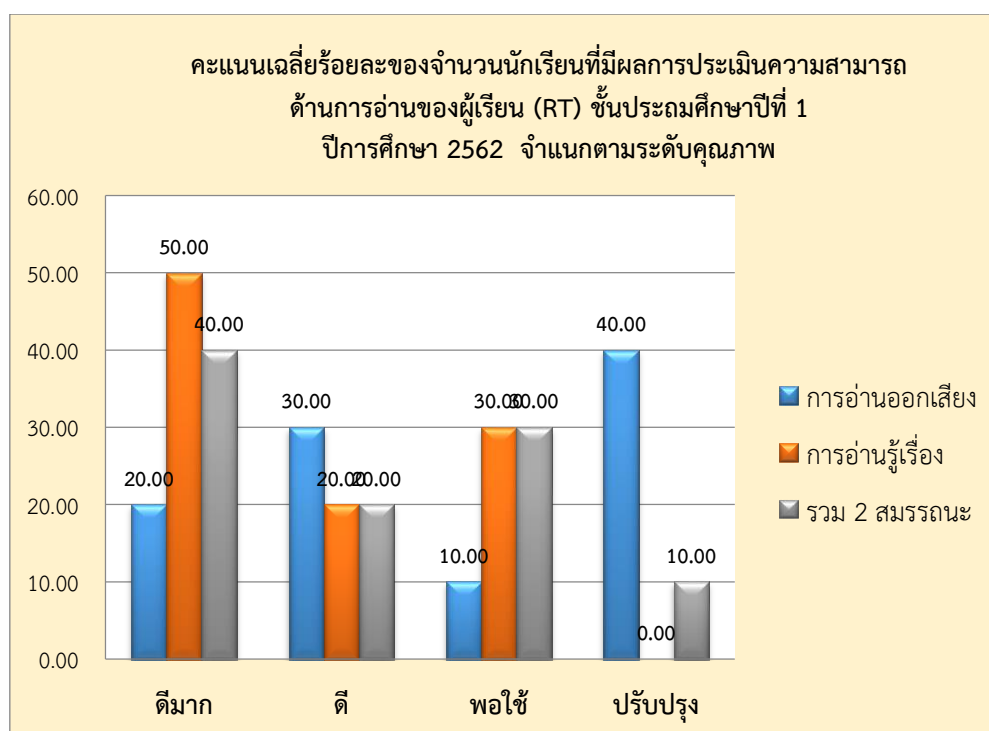
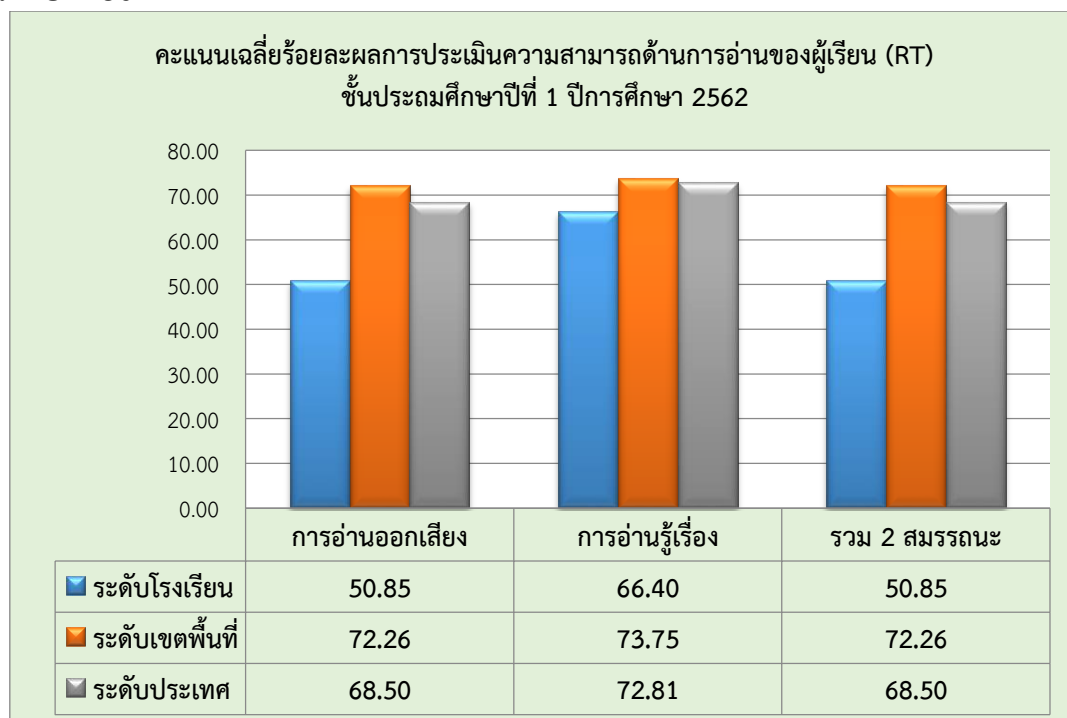


4) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2562

1.6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2562

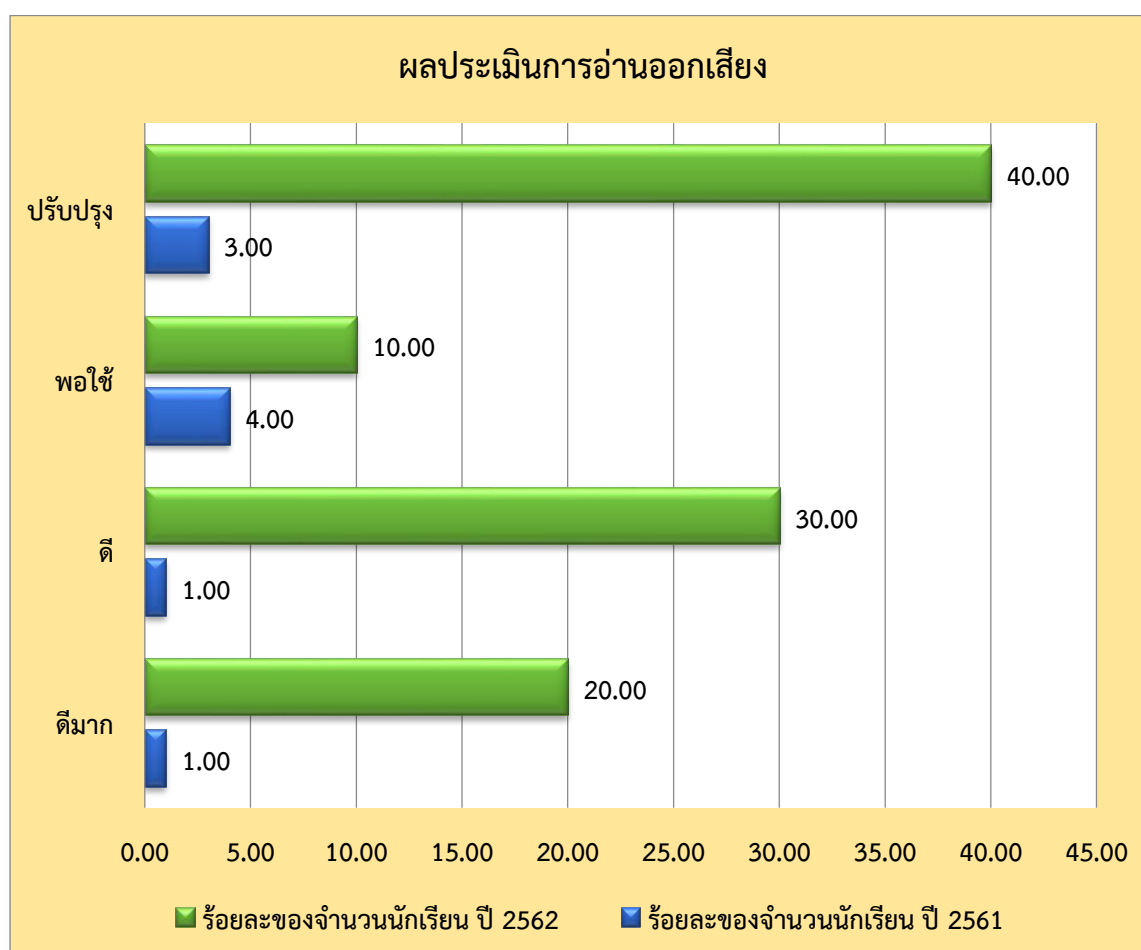


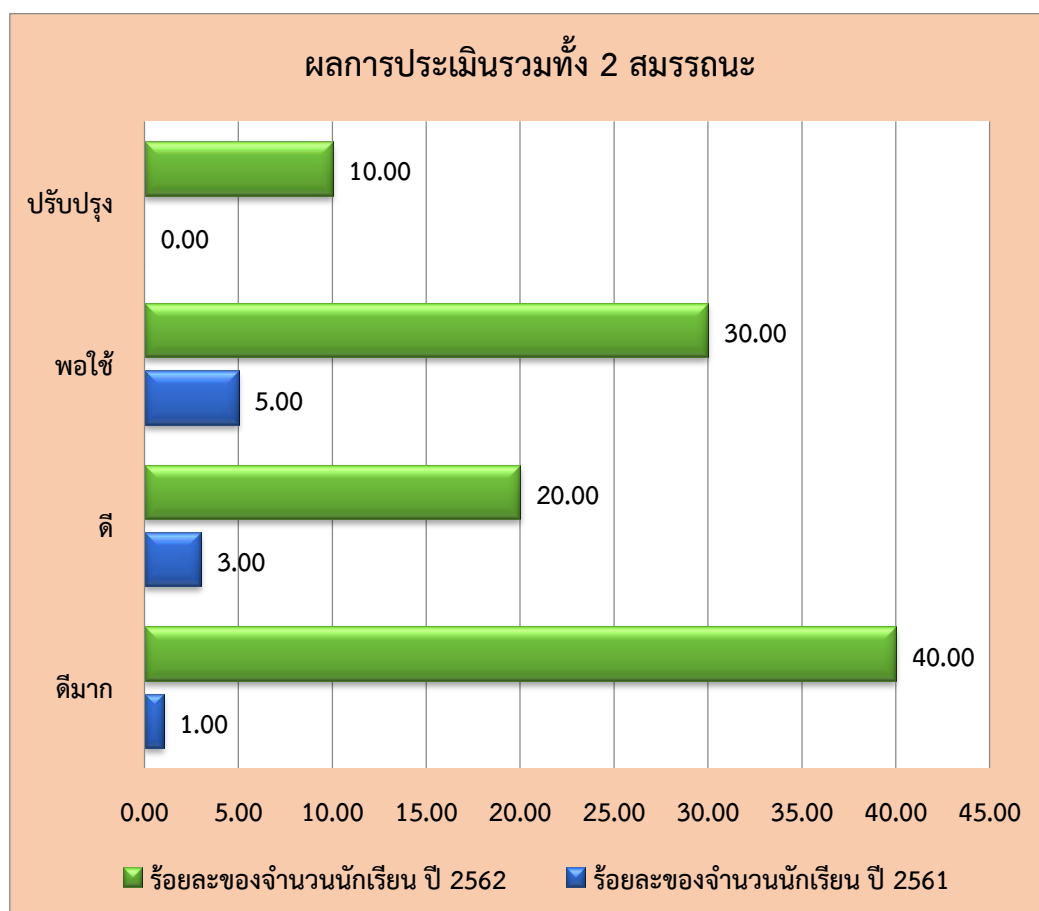
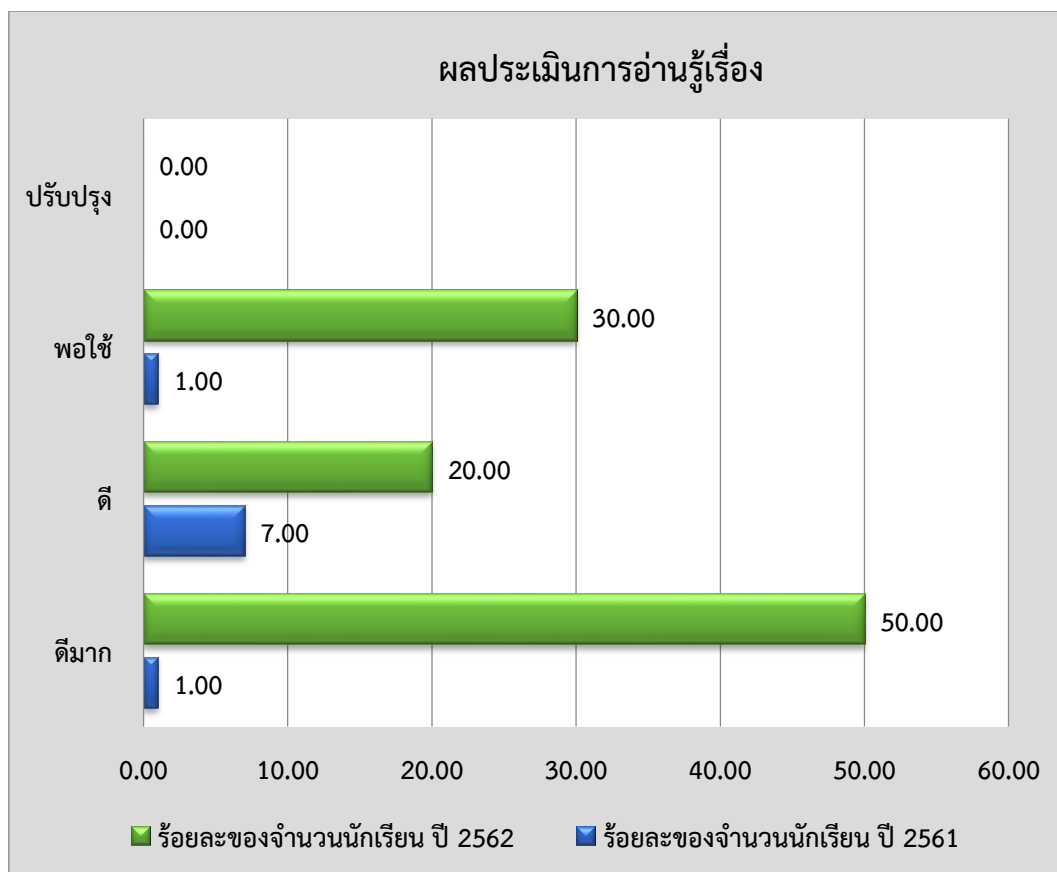
2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2561 - 2562

2.1) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2562

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	40.44	50.85	10.41
การอ่านรู้เรื่อง	60.88	66.40	5.52
รวม 2 สมรรถนะ	40.44	50.85	10.41

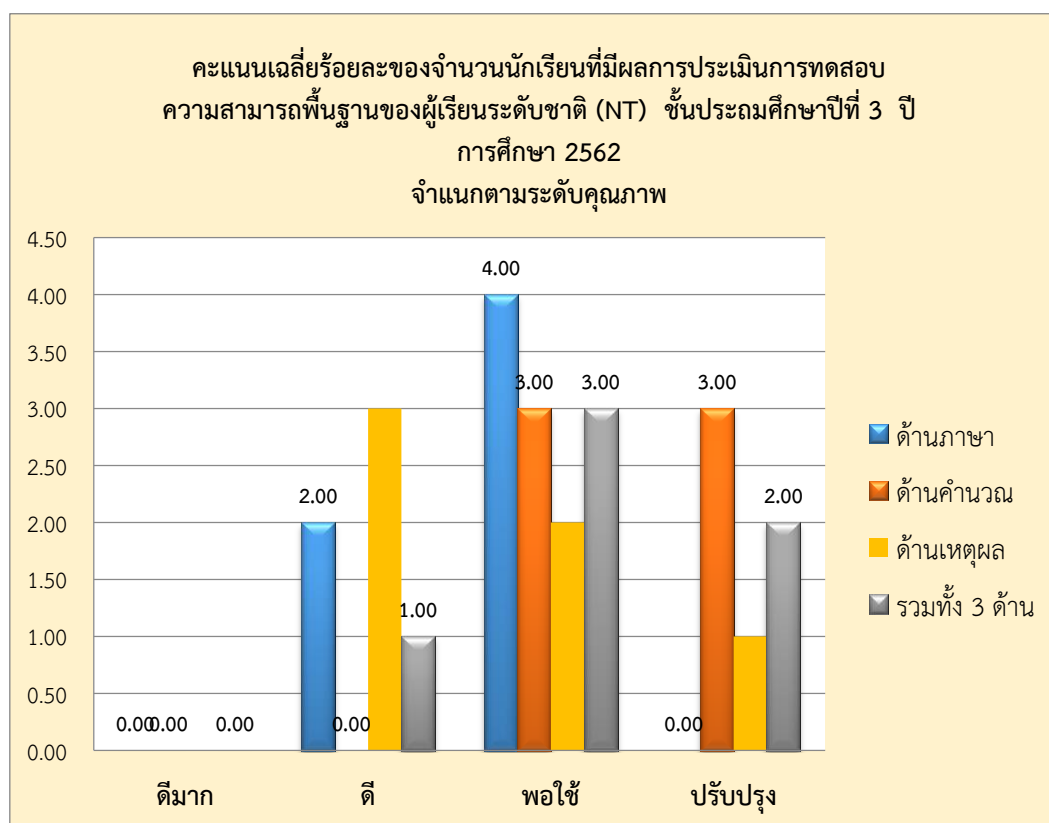
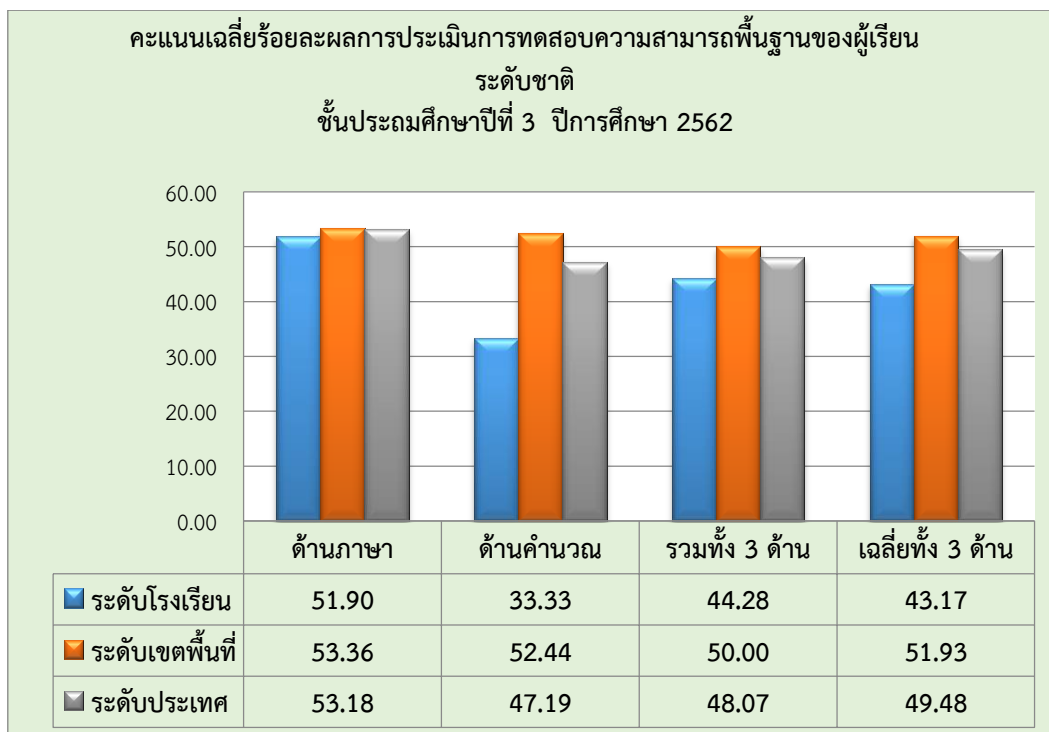
2.2) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2562 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ





1.7 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

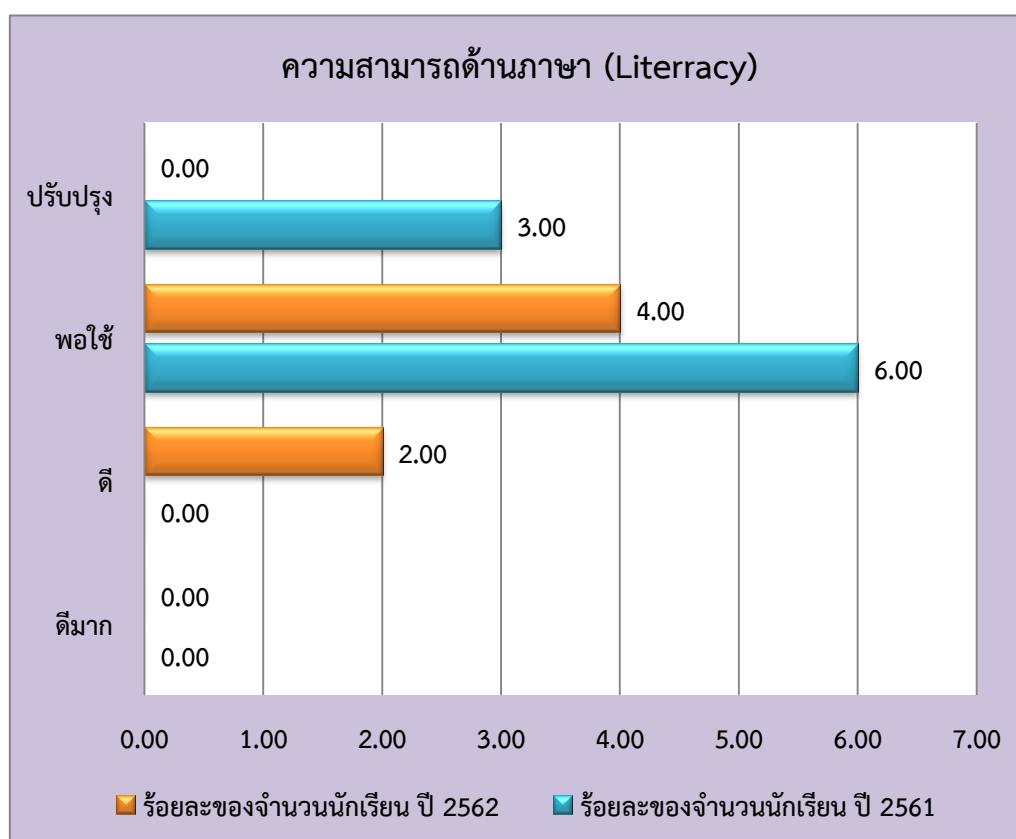


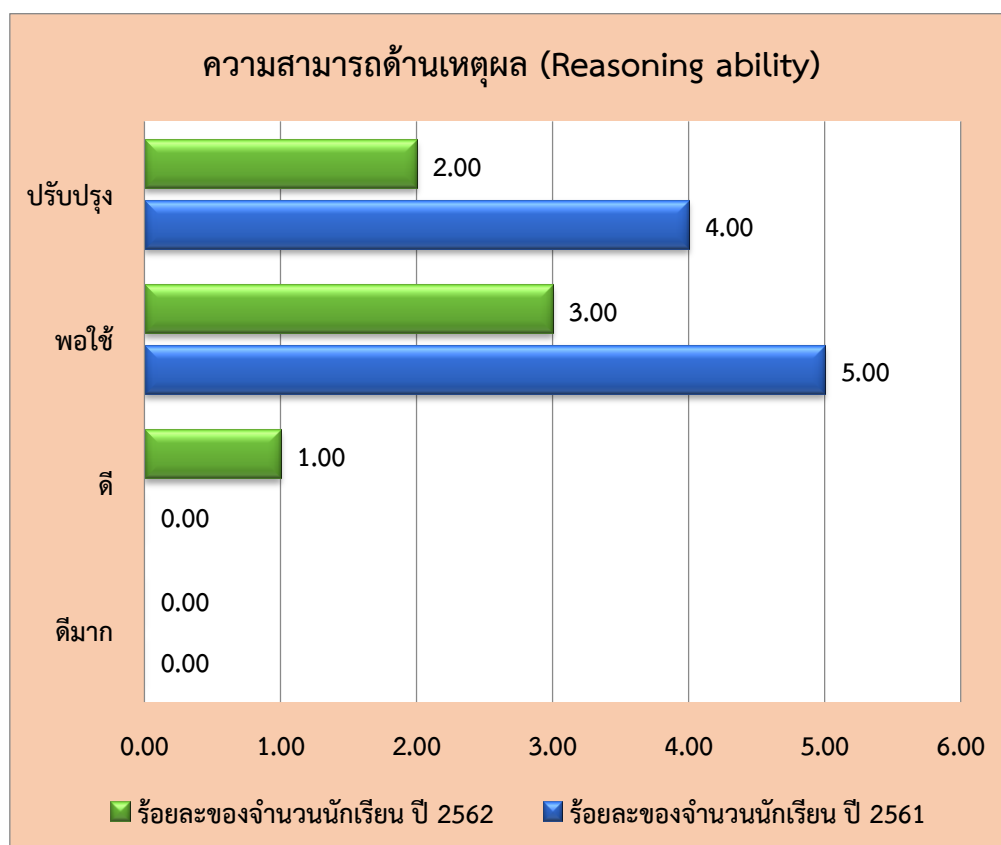
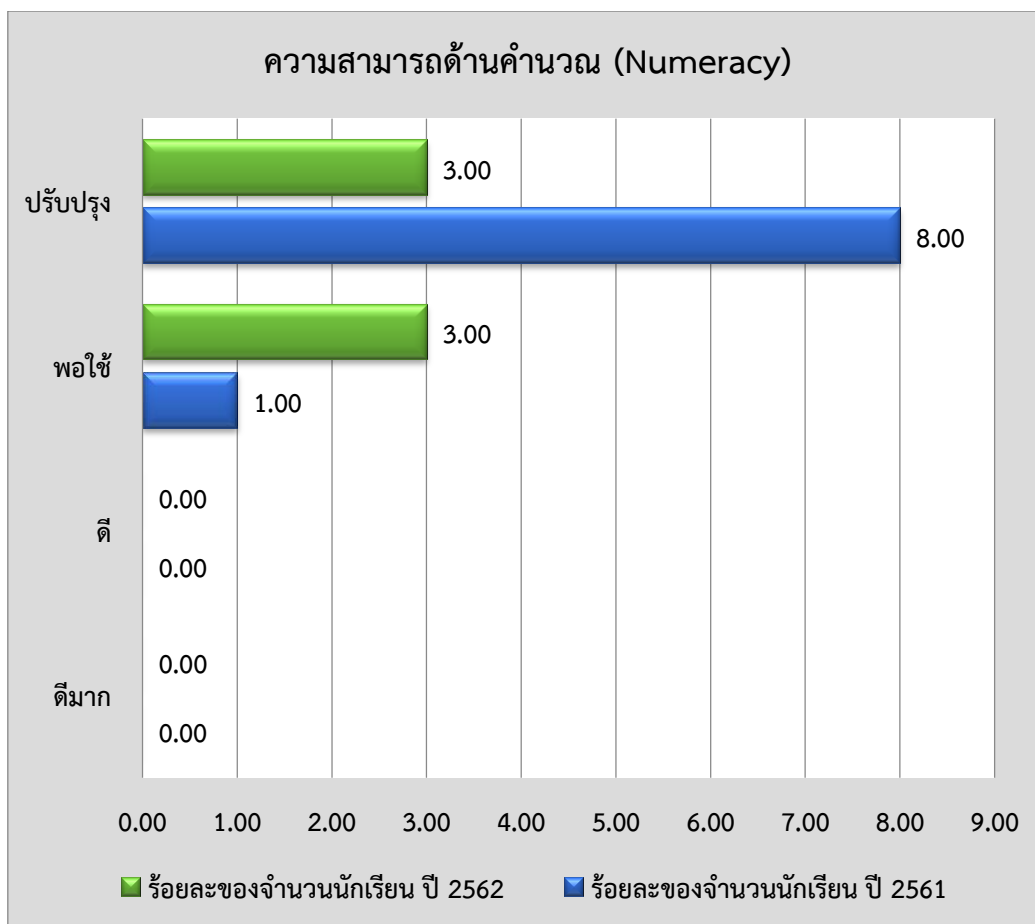
2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 - 2562

2.1) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2562

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	37.46	51.90	14.44
ด้านคำนวณ	20.95	33.33	12.38
ด้านเหตุผล	32.69	44.28	11.59
รวมความสามารถเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	30.37	43.17	12.80

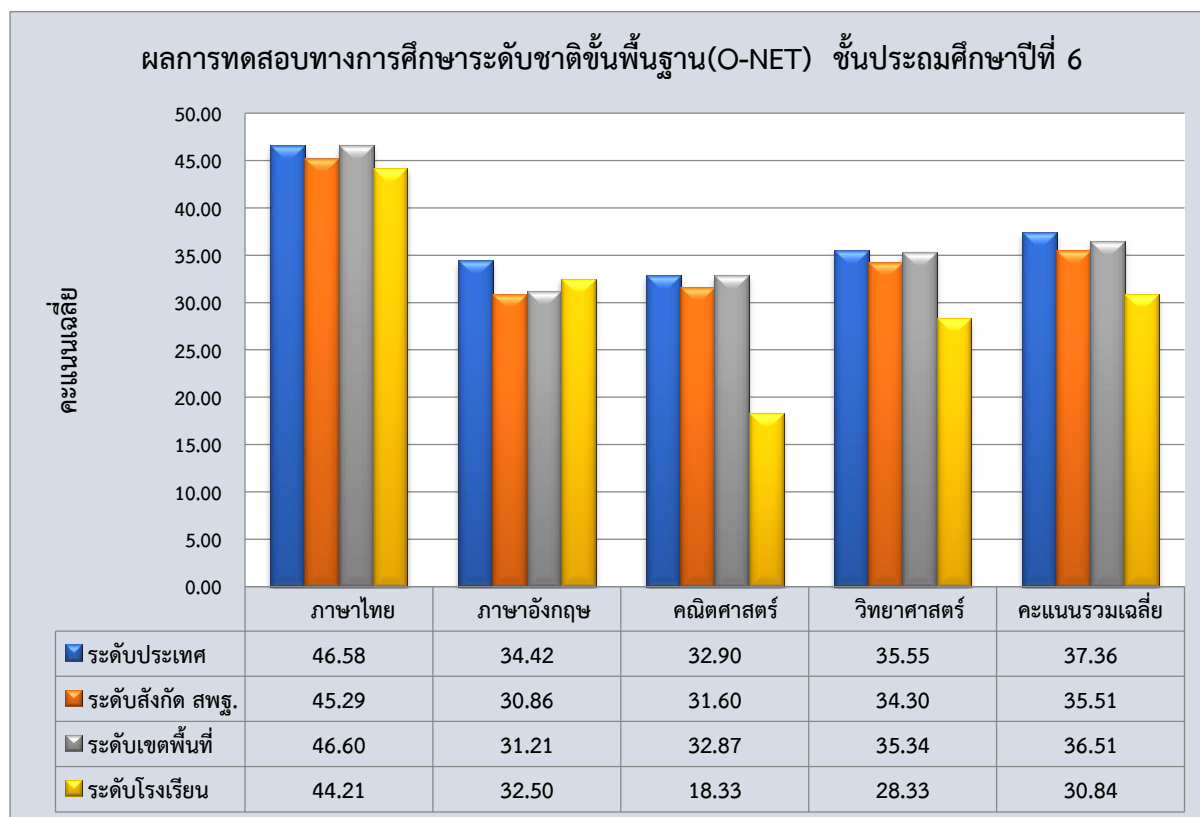
2.2) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2562 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



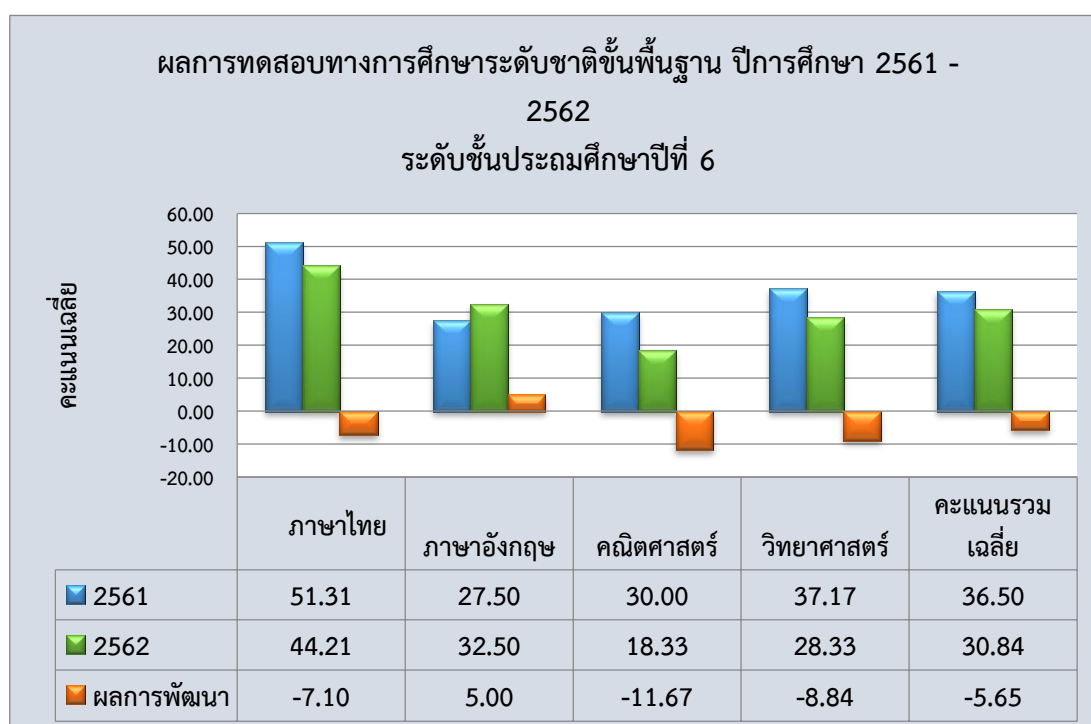


1.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2561 - 2562



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.9. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	4	ดีเลิศ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	4	ดีเลิศ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	4	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	3	ดี
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	4	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	4	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	3	ดี
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	3	ดี
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	4	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	4	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3	ดี
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

1.10. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	2	ปานกลาง
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	2	ปานกลาง
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	3	ดี
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	3	ดี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3	ดี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	3	ดี
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3	ดี
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดี
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	ดี
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	3	ดี
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3	ดี
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	3	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	3	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	3	ดี

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : **ดีเลิศ**

1.1 วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาและครูประจำชั้นได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 6 หลัก ให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทั้ง 4 ด้านทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เช่น

- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน
- กิจกรรมกีฬากลุ่ม
- กิจกรรมการเคลื่อนไหวตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมกลางแจ้งตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมสร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม)ตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมเกมการศึกษาตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมการดื่มนม
- กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน
- กิจกรรมการแปรงฟัน
- กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์
- กิจกรรมเล่นิทาน
- กิจกรรมวิทยาศาสตร์ประจำสัปดาห์
- กิจกรรมบำเพ็ญสืบสาน วิชาการหนองอ้อ

1.2 ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญมีร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว และมีความกระตือรือร้น เรียนรู้กิจกรรมที่ครูและโรงเรียนจัดให้ มีความกล้าแสดงออก กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์สามารถพัฒนาเด็กได้ทุกด้าน

- เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- เด็กที่มีทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย
- เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติดให้โทษ
- เด็กมีร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีความชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
- เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย
- เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



1.3 จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแล สุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์ แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน สามารถช่วยเหลือตนเองและอยู่ในสังคมได้

1.4 จุดควรพัฒนา

- ✓ ระเบียบวินัย
- ✓ พฤติกรรมทางสังคมเมื่ออยู่กับผู้ใหญ่

1.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

- โครงการวิทยาสตรน้อย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : **ดีเลิศ**

2.1 วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร โดยจัดทำหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ พัฒนาบุคลากรครูและเด็กปฐมวัย เช่น

- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
- โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
- โครงการบัณฑิตน้อย
- กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ

จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และรองรับการประกัน คุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 ผลการดำเนินงาน

- มีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์ตามบริบทท้องถิ่น
- จัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์
- ครูมีประสบการณ์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย
- ครูมีการพัฒนาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

- มีสภาพแวดล้อมที่น่าเรียนรู้ น่าอยู่ น่าเรียน
- กรรมการสถานศึกษาทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



2.3 จุดเด่น

- ✓ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ✓ ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน
- ✓ ครูมีความรู้และมีประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.4 จุดควรพัฒนา

- ✓ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

2.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
- โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : **ดีเลิศ**

3.1 วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาและครูได้จัดทำโครงการและกิจกรรมประจำวันที่เน้นเด็กเป็นสำคัญดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนระดับปฐมวัย
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน
- กิจกรรมรณรงค์ดูแลสุขภาพ อนามัย
- กิจกรรมกีฬากลุ่ม
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
- กิจกรรมการเคลื่อนไหวตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมกลางแจ้งตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมสร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม)ตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมเกมการศึกษาตามแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมการตีมนม
- กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน
- กิจกรรมการแปรงฟัน
- กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์
- กิจกรรมเล่นิทาน
- กิจกรรมจัดบอร์ดผลงานของหนู
- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- กิจกรรมจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

3.2 ผลการดำเนินงาน

- ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ
- ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ด้านสติปัญญา มีความคิดร่วมยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย
- เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- เด็กในชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน
- ห้องเรียนที่มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน
- ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน



3.3 จุดเด่น

- ✓ เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล
- ✓ เด็กเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง
- ✓ มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
- ✓ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

3.4 จุดควรพัฒนา

- ✓ จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ✓ พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค
- ✓ จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

3.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนระดับปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานที่

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศ

เพราะ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ และจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษาจะนำจุดที่ควรพัฒนาไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้อยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : **ปานกลาง**

1.1 วิธีการพัฒนา (ควรระบุกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ อย่างครอบคลุมและเป็นรูปธรรม)

โรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ ได้จัดการเรียนการสอน กิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมนักเรียนในแต่ละด้าน ดังนี้

– จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

- โครงการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน
- โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- โครงการพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
- โครงการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- โครงการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ
- โครงการกีฬาพัฒนาบุคลิกภาพ
- โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี และยุวกาชาด
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- โครงการยุทธศาสตร์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการพัฒนาห้องเรียน อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม
- โครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพปลูกพืชไร่ดิน
- ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มที่
- มีโครงการ ลดขยะในโรงเรียน ชุมชน โดยร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โดยรอบ

1.2 ผลการดำเนินงาน (ควรระบุผลจากการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินการหรือเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ)

- ผลจากการดำเนิน นักเรียนมีส่วนร่วมทุกโครงการ 100% จนทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการแบบเป็นรูปธรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ – สกุล	การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ครูผู้รับผิดชอบ
1.	เด็กชายธนวัตร แก้วอำพัน	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ช่วงชั้น ป.4 – ป.6 (สวรค์อนันต์วิทยา)	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นายวรจักรษ์ กำหนด
2.	เด็กหญิงอริสา สนวนรณ	การประกวดเพลงคุณธรรม ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ)	ระดับเหรียญทองแดง	นางสาวอรชуда ชุมทอง นางสาวศตเนตร ชะจ่าย
3.	เด็กชายทรงพล อามระดิษฐ์	การประกวดเพลงคุณธรรม	ระดับเหรียญทองแดง	นางสาวอรชуда ชุมทอง

		ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ)		นางสาวศตเนตร ขะจาย
4.	เด็กหญิงสุพิชญา พูลเลิศ	การประกวดเพลงคุณธรรม ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ)	ระดับเหรียญทองแดง	นางสาวอรชуда ขุมทอง นางสาวศตเนตร ขะจาย
5.	เด็กหญิงภาวิณี แยมสวน	การประกวดเพลงคุณธรรม ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ)	ระดับเหรียญทองแดง	นางสาวอรชуда ขุมทอง นางสาวศตเนตร ขะจาย
6.	เด็กหญิงธิติมา สิริ	การประกวดเพลงคุณธรรม ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ)	ระดับเหรียญทองแดง	นางสาวอรชуда ขุมทอง นางสาวศตเนตร ขะจาย
7.	เด็กชายรามิล ปิ่นทอง	การแข่งขันกีฬา โยนบอลลงตะกร้าเด็กพิการ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นางสาวเปี่ยมสิริ เรืองฤทธิ์ นางสาวภักวัญญุช พณิช นันทเวช
8.	เด็กชายกวิน กันทะ	การแข่งขันกีฬา วิ่ง 30 เมตร	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
9.	เด็กชายกวิน กันทะ	การแข่งขันกีฬา เตะบอลเข้าประตู	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
10.	เด็กหญิงณัฐพร จูเทศน์	การแข่งขันประกวดคัดลายมือ ช่วงชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1	นางสาวอรชуда ขุมทอง
11	เด็กชายจิระวัฒน์ ช่างอุบาย	การแข่งขันประกวดคัดลายมือ ช่วงชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	นางสาวศตเนตร ขะจาย
12	เด็กหญิงพรชนัน คนฉลาด	การแข่งขันวาดภาพระบายสี นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นายวรจักร์ กำหนด
13	เด็กหญิงอริสา สนวนรูน	การประกวดเพลงคุณธรรม ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ	ระดับชนะเลิศ	นางสาวอรชуда ขุมทอง นางสาวศตเนตร ขะจาย

		เครือข่าย)		
14	เด็กชายทรงพล อามระดิษฐ์	การประกวดเพลงคุณธรรม ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ระดับชนะเลิศ	นางสาวอรชуда ชุมทอง นางสาวศตเนตร ชะจาย
15	เด็กหญิงสุพิชญา พูลเลิศ	การประกวดเพลงคุณธรรม ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ระดับชนะเลิศ	นางสาวอรชуда ชุมทอง นางสาวศตเนตร ชะจาย
16	เด็กหญิงภาวิณี แยมสวน	การประกวดเพลงคุณธรรม ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ระดับชนะเลิศ	นางสาวอรชуда ชุมทอง นางสาวศตเนตร ชะจาย
17	เด็กหญิงธิติมา สิริ	การประกวดเพลงคุณธรรม ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ระดับชนะเลิศ	นางสาวอรชуда ชุมทอง นางสาวศตเนตร ชะจาย
18	เด็กชายกิตติพัทธ์ จัปใจ	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ชนะเลิศ	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
19	เด็กชายจิตติศักดิ์ สุขวานิชย์	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1	นางสาวกัศณัญญา พณิช นันทเวช
20	เด็กชายธนวัฒน์ แก้วอำพันธ์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1	นายวรจักร์ กำหนด
21	เด็กชายชยพล วงษ์สนอง	การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1	นายวรจักร์ กำหนด
22	เด็กหญิงอรณี แป้นจันทร์	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1	นางสาวปิยะดา เชื้อพล นางสาวศตเนตร ชะจาย
23	เด็กชายรัชพล เกลี้ยงล้อม	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1	นางสาวปิยะดา เชื้อพล นางสาวศตเนตร ชะจาย

		(ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)		
24	เด็กหญิงสุพัตรา อ่อนห้าง หว่า	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวปิยะดา เชื้อพล
25	เด็กหญิงวัชรระ พูลเลิศ	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวปิยะดา เชื้อพล
26	เด็กชายอัษฎาวุธ ชาวประจิม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2	นางรัตนา เขาคี
27	เด็กหญิงพิรุณิกา ชัยนุรักษ์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2	นางรัตนา เขาคี
28	เด็กชายณัฐภัทร ช่างอุบาย	การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2	นางรัตนา เขาคี
29	เด็กชายณัฐพล จูเทศน์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2	นางรัตนา เขาคี
30	เด็กชายกันต์ศักดิ์ ชัยนุรักษ์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2	นางรัตนา เขาคี
31	เด็กหญิงอนัญญา เทียนสัน	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวศตเนตร ขะจาย นางสาวอรชуда ขุมทอง
32	เด็กชายอดิศักดิ์ สวนรุน	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวศตเนตร ขะจาย นางสาวอรชуда ขุมทอง

33	เด็กหญิงภูริชญา สุริแสง	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวศตเนตร ขะจาย นางสาวอรชุดา ชุมทอง
34	เด็กชายภาณุวิชญ์ นิวก้า	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวศตเนตร ขะจาย นางสาวอรชุดา ชุมทอง
35	เด็กหญิงกรรวิรินทร์ พ่ายเวหา	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวศตเนตร ขะจาย นางสาวอรชุดา ชุมทอง
36	เด็กชายสรายุทธ ชาวประจิม	การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint บกพร่องการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
37	เด็กชายนุติพงศ์ พงศ์สุวรรณ	การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint บกพร่องการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
38	เด็กชายกวิน กันทะ	การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint บกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.1 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
39	เด็กหญิงภาวิณี พาสีคราม	การประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง บกพร่องการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวศตเนตร ขะจาย
40	เด็กหญิงวิลาวัลย์ กองเกิด	การประกวดมารยาทไทย บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวปิยะดา เชื้อพล
41	เด็กชายผู้พัน จันท์เพชร	การประกวดมารยาทไทย บกพร่องทางการเรียนรู้	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวปิยะดา เชื้อพล

		ระดับชั้น ป.1-ป.3 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)		
42	เด็กชายศรัณยพงศ์ พุ่มจันทร์	การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวเปี่ยมสิริ เรืองฤทธิ์
43	เด็กหญิงพลิศร แซ่มะน้อย	การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวเปี่ยมสิริ เรืองฤทธิ์
44	เด็กชายพงศภัค บุญเม็ด	การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นางสาวเปี่ยมสิริ เรืองฤทธิ์
45	เด็กชายภวรัญชน์ โชติพิติกาล	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
46	เด็กชายธนวัฒน์ แก้วอำพันธ์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
47	เด็กชายจิตติศักดิ์ สุขวานิชย์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่าย)	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
48	เด็กหญิงสุริดา อ่อนห้างหัว	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย

1.3 จุดเด่น

ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งยังมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

1.4 จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว อาศัยอยู่กับผู้ปกครองสูงอายุ เช่น ปู่ย่า ตายาย พ่อแม่ส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัด ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมนวัตกรรมอันดีงามของไทย

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 – ป.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

2.1 วิธีการพัฒนา (ควรระบุกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย)

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ เพื่อวางแผนร่วมกัน ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผน พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และมีการดำเนินโครงการต่างๆ ดังนี้

- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โครงการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการปรับปรุงพัฒนางาน การเงินและพัสดุ(สาธารณูปโภค)
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- โครงการพัฒนางานสารบรรณ ชุกรการโรงเรียน

2.2 ผลการดำเนินงาน (ควรระบุผลจากการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย)

1. โรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้
3. โรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ
4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. โรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้โรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.3 จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ

2.4 จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

3.1 วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยายตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการ

3.3 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

3.4 จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

3.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด และสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากสถานการณ์จริง และส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับปานกลาง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี 3 มาตรฐาน

ทั้งนี้ โรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตาม ปัญหาและความต้องการต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญ และสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม พัฒนาการของ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่โรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญ กำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน หนองอ้อบ่าเพ็ญ มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม โรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญมีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทโรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามการสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน โรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญดำเนินงานตาม ระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผล ประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมโดยโรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญ ให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญ เป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนหนองอ้อบ่าเพ็ญ ในระดับสูง

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของเด็ก - เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด - มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ - มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - ครูมีความรู้และมีประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ด้านคุณภาพของเด็ก - การทำกิจกรรมส่งเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย - การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสังคม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม - การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ - การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ - ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค - จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	
---	--

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานที่
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม
4. โครงการวิทยาสตรน้อย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดี

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม การบริหารการศึกษา เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของกรรมการโรงเรียน หนองอ้อบำเพ็ญ ผู้ปกครองและชุมชน สามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ - โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมิน พร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา	ด้านคุณภาพของผู้เรียน - ผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว อาศัยอยู่กับผู้ปกครองสูงอายุ เช่น ปู่ย่า ตายาย พ่อแม่ส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัด ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ - เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 – ป.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน
3. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด และสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากสถานการณ์จริง และส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

สถานศึกษานำเสนอหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่างๆ แบบย่อ ๆ เช่น

1. ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
2. คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา
3. คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
4. คำสั่งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. รายการกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ
6. ผลการทดสอบระดับชาติ
7. เกียรติบัตร/รางวัลต่างๆ
8. ฯลฯ



ประกาศโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 โรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ และปรับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อ 8 มกราคม 2561 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ มีคุณภาพและมาตรฐานจึง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม 2561

(นางจำรัส วงษจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	3	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับ ดีเลิศ

ระดับ ดี

ระดับ ปานกลาง

ระดับ กำลังพัฒนา

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	4	ดีเลิศ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	ยอดเยี่ยม

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	4	ดีเลิศ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	4	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	3	ดี
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	4	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	4	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	3	ดี
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	3	ดี
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	4	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	4	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3	ดี
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ยอดเยี่ยม
ระดับ ดีเลิศ
ระดับ ดี
ระดับ ปานกลาง
ระดับ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

คำรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2562

ด้วยโรงเรียนหนองอ้อบ้ำเพ็ญได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ขอเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทราบและพิจารณารับรอง เพื่อโรงเรียนจะได้ดำเนินการรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางจรัส วงษจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองอ้อบ้ำเพ็ญ

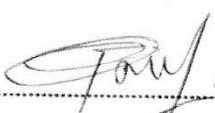
13 มีนาคม 2563

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

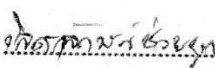
ตามที่โรงเรียนได้เสนอขอคำรับรองนั้น คณะกรรมการได้พิจารณาร่วมกันแล้ว เห็นสมควรรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยมีมติในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 /2562 วันที่ 13 มีนาคม 2563

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ณ วันที่

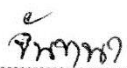
13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

1.  ประธานกรรมการ
(นายอุดร ชัยอยู่)

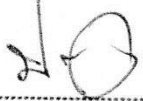
2.  กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
(นายสุรัตน์ สว่างกุล)

3.  กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
(นางสาวเลศลักษณ์ ชัยบุญ)

4.  กรรมการผู้แทนองค์กร
(นายไวพจน์ ช่างไชย) ปกครองส่วนท้องถิ่น

5.  กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
(นางจันทนา เขียนดี)

มรณภาพ
(พระครูสุทธิวัฒนากิจ พระภิกษุสงฆ์)
ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

7.  กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายปิติฉัตร ดารอด)

เกษียณอายุราชการ
(นางพันทิพา เจริญวัย)
ผู้แทนข้าราชการครู

9.  กรรมการและเลขานุการ
(นางจรัส วงษจิต)



คำสั่ง โรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ

ที่ 19/ 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นกลไกสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่ส่งเสริมผลักดันให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันไว้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสถานศึกษา โดยมุ่งให้ทุกคนได้ประเมินการทำงาน ในลักษณะการตรวจสอบ ที่ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ประเมินตามภารกิจของตนเอง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อเป็นการสนองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเป็นการประกันว่าสถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน

จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 / 2546 สั่ง ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา และอำนาจตามความในมาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาตนเอง คือ

1. กรรมการฝ่ายอำนวยการ

นางจรัส วงษิต	ผู้อำนวยการ	ประธาน
---------------	-------------	--------

2. กรรมการระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

นางสาวเปี่ยมสิริ เรืองฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	ประธาน
-----------------------------	------------	--------

3. กรรมการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

1. นางสาวเพชรี ขะจาย	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
2. นางสาวปิยะดา เชื้อพล	ครู จ้างสอน	กรรมการ
3. นางสาวภัทลลัญญ์ พนิชนันทเวช	ครูจ้างสอน	กรรมการ
4. นางสาวเปี่ยมสิริ เรืองฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. คณะครูโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ		กรรมการ
6. นางสาวสุนันทา คงคารักษ์	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะทำงานพิมพ์และจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)

๑. นางจรัส วงษิต	ผู้อำนวยการ	ประธาน
2. นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
3. นางสาวปิยะดา เชื้อพล	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
4. นายวรจักษ์ กำหนด	ครู จ้างสอน	กรรมการ
5. นางสาวเพชรี ขะจาย	ครู อัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

1. ประชุม ปรึกษาหารือ ศึกษาหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน และระดับขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

2. ดำเนินการประเมินตนเองตามแบบทุกมาตรฐาน เก็บเครื่องมือ ร่องรอยการดำเนินงานร่วมกัน
3. สรุปผลการประเมินทุกมาตรฐาน ในขั้นที่ตนรับผิดชอบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน เก็บเข้าแฟ้มมาตรฐานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อรองรับการติดตามประเมินจาก สพป.สท. 2
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ทั้ง 3 มาตรฐาน สรุปผลการประเมิน เขียนรายงานและจัดทำรูปเล่ม นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบและรับรองผล รายงานต่อ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในช่วง เดือน มีนาคม – ต้น พฤษภาคม 2562

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

(ลงชื่อ).....

(นางจำรัส วงษจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ

รายการกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระดมทุน	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารวิชาการ				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	2,500	500	นางรัตนา,น.ส.เปี่ยมสิริ
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000 (งบเขต)	-	นางรัตนา,น.ส.เปี่ยมสิริ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการประกัน คุณภาพภายใน (SAR)	1,600	-	นางรัตนา,น.ส.เปี่ยมสิริ
4	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	1,000	-	นางรัตนา,น.ส.เปี่ยมสิริ
การบริหารงบประมาณ				
	-	-	-	
การบริหารงานบุคคล				
	-	-	-	
การบริหารทั่วไป				
5	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา*	1,000	-	นางรัตนา,น.ส.เปี่ยมสิริ
6	โครงการบัณฑิตน้อย	2,475	1,350	นางรัตนา,น.ส.เปี่ยมสิริ
รวม		8,575	1,850	

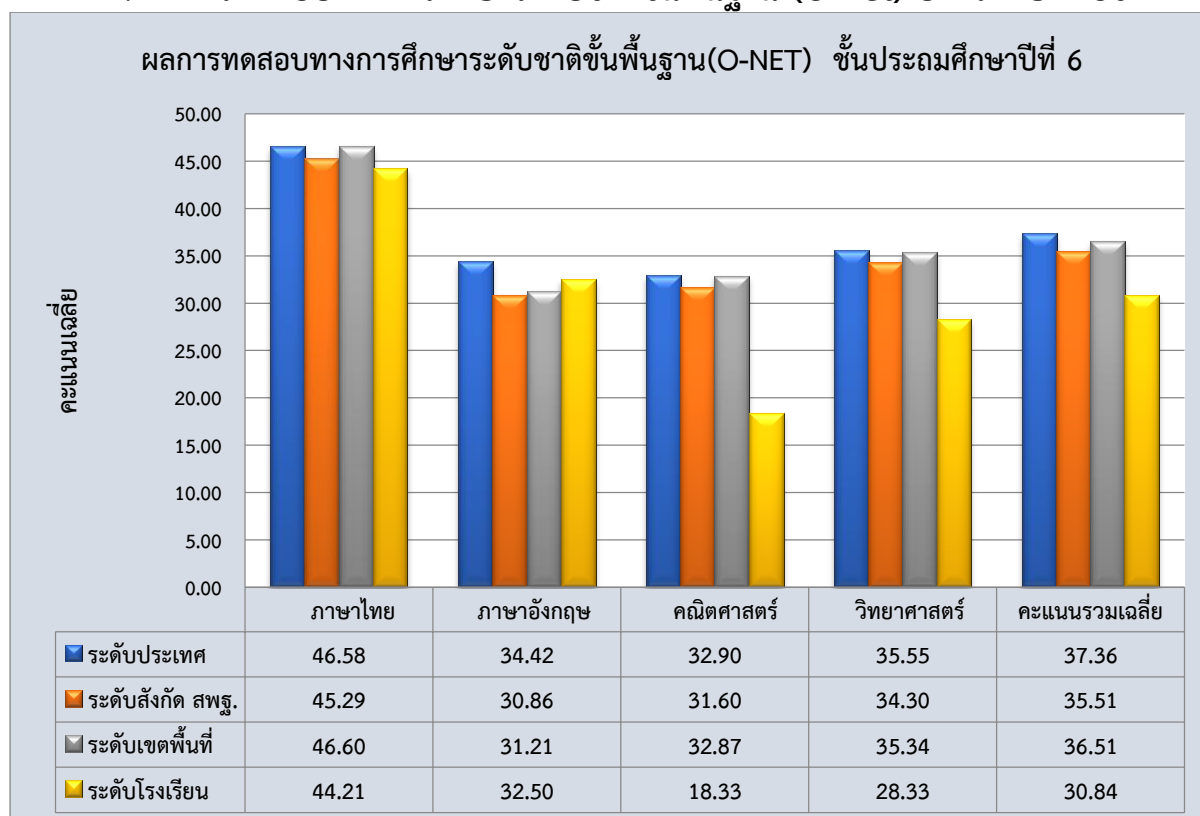
รายการกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ใน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารวิชาการ				
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ - พัฒนาลผลการทดสอบอ่าน RT (ป.1) - พัฒนาลผลการทดสอบข้อสอบกลาง LAS (ป.2,4,5) - พัฒนาลผลการสอบ NT (ป.3) - พัฒนาลผลการสอบ O-Net (ป.6)	1,000 (ถัวเฉลี่ยทุก รายการ)	-	ครูวิฑูรย์และคณะครู ครุรัตนา ครูวิฑูรย์ ครูปิยะดา ครูเพชร ครูอรชุดา ครูวรจักษ์
2	โครงการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	ครูวิฑูรย์,ครูวรจักษ์ และคณะ ครู
3	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000		นางจำรัส ,น.ส.เพชรและ คณะครู
4	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - กิจกรรมที่ 1 เสริมทักษะทางเทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษา อังกฤษสู่อาเซียน - กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ โดยการทำโครงงาน	1,000 (ถัวเฉลี่ยทุก กิจกรรม)	-	ครูวิฑูรย์,ครูเพชรและคณะครู ครูวิฑูรย์,ครูเพชร ครูภัทลัญชัย คณะครู
การบริหารงานบุคคล				
5	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1,000		นางจำรัส วงษชิต ครูพันธุ์ทิพา
การบริหารงบประมาณ				
6	โครงการปรับปรุงพัฒนางาน การเงินและพัสดุ (สาธารณูปโภค)	31,000 (งบอนุบาล) 5,000 (งบประมณ)	-	ครูอรชุดา,ครูเปี่ยมสิริมครู รัตนา ครูพันธุ์ทิพา
การบริหารทั่วไป				
7	โครงการสนับสนุนการใช้งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี 1. แบบเรียน 2. เครื่องแบบนักเรียน 3. อุปกรณ์การเรียน	42,814 22,680 12,285	- - - - -	ครูอรชุดา,ครูพันธุ์ทิพา

	4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมเปิดโลกวิชาการสืบสานวิถีไทย - อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - ยุวกาชาด - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	30,240 (3,500) (3,500) (23,240)	- - - -	ครูวิฑูรย์และครูวรจักษ์ ครูวิฑูรย์และเปี่ยมสิริ ครูเปี่ยมสิริและครูปิยะดา
8	โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดและส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน - กิจกรรมยุวเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	10,000 (ถัวเฉลี่ยทุก กิจกรรม)	-	วิฑูรย์และคณะครู ครูรัตนา ครูวิฑูรย์ ครูเพชรและคณะครู ครูวรจักษ์ ครูอรชуда ครูวิฑูรย์
9	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (จ้างครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียน 3อัตราx 5,250x11เดือน)	115,500	57,750	นางจำรัส วงษชิต และคณะ ครู
10	โครงการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ	งบ อบต.	-	นางรัตนา เขาคี
11	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม	8,000	7,000	นางพันทิพา เจริญวัย และ คณะครู
12	โครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและจัดกิจกรรม วันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - วันสำคัญทางศาสนา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันธรรมสวนะ (เดือนละครั้ง) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - วันแม่แห่งชาติ / ประชุมผู้ปกครอง - วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสต์มาส / วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันเปิดโลกวิชาการ - วันบัณฑิตน้อย	10,100 (ถัวเฉลี่ยทุก กิจกรรม)	1,300 (ถัว เฉลี่ย)	ครูวรจักษ์และครูวิฑูรย์ คณะครู ครูเพชรและครูอรชуда ครูพันทิพาและครูรัตนา ครูอรชуда คณะครู ครูรัตนาและครูพันทิพา ครูปิยะดาและครูภัทลัญชัย ครูภัทลัญชัยและครูปิยะดา ครูเปี่ยมสิริ ครูวิฑูรย์และครูวรจักษ์ ครูเปี่ยมสิริและครูอรชуда
รวม				

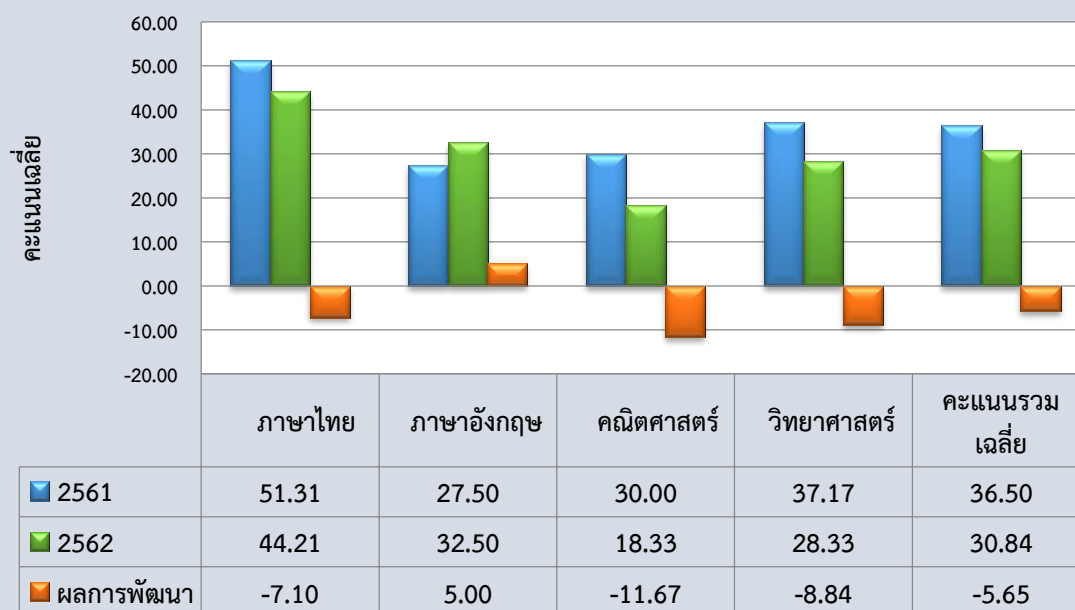
ผลการทดสอบระดับชาติ

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2562



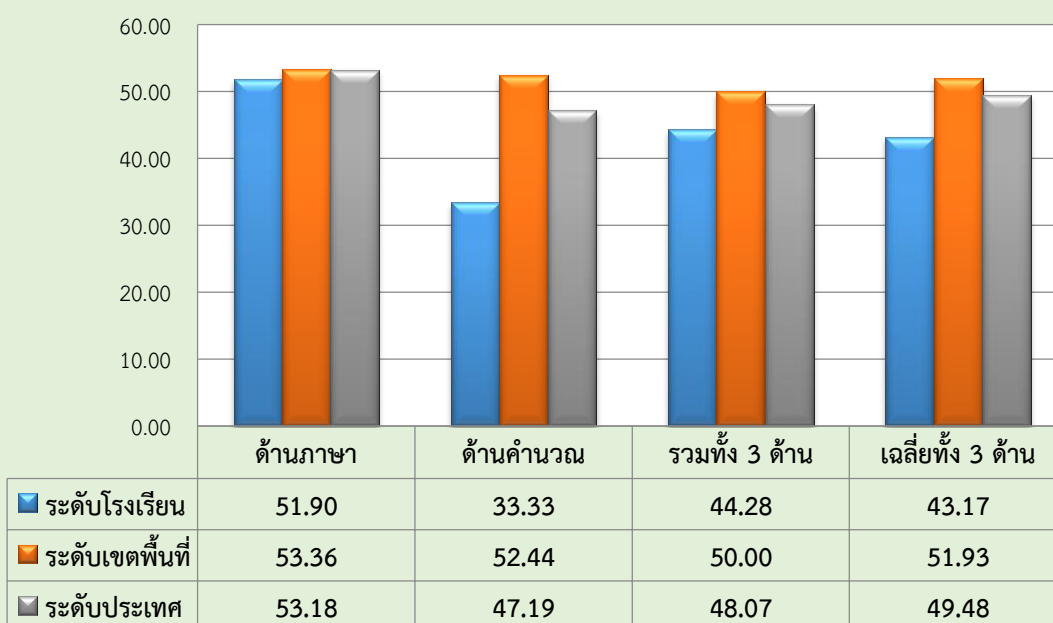
1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2562

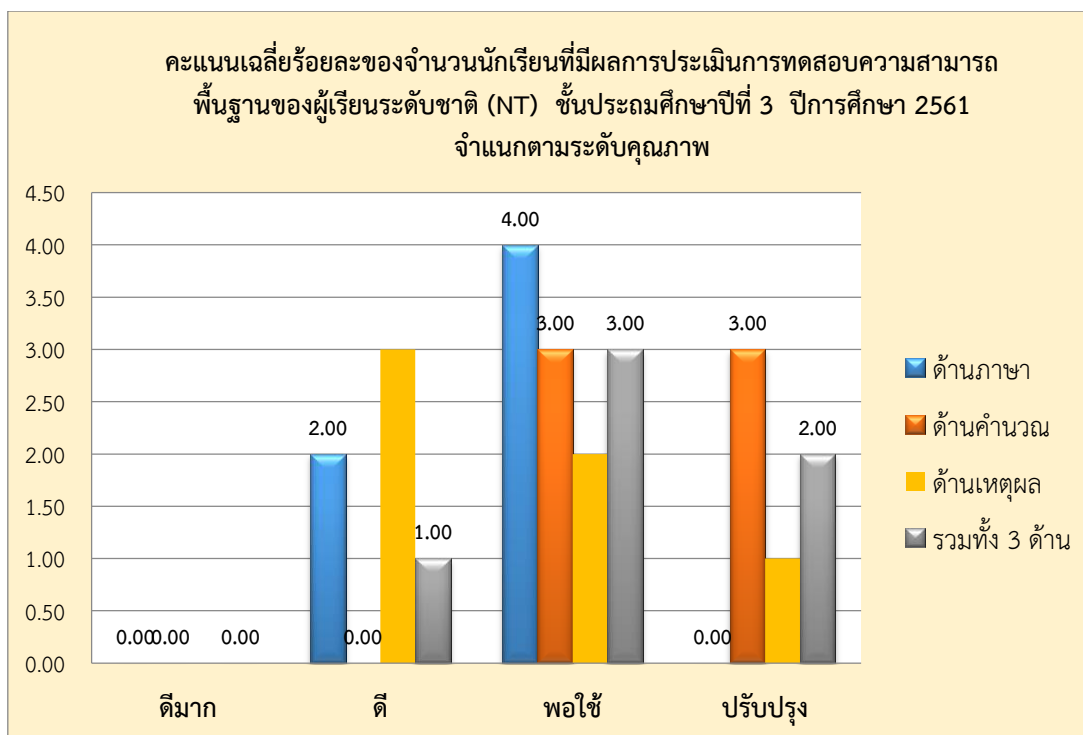
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2562
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



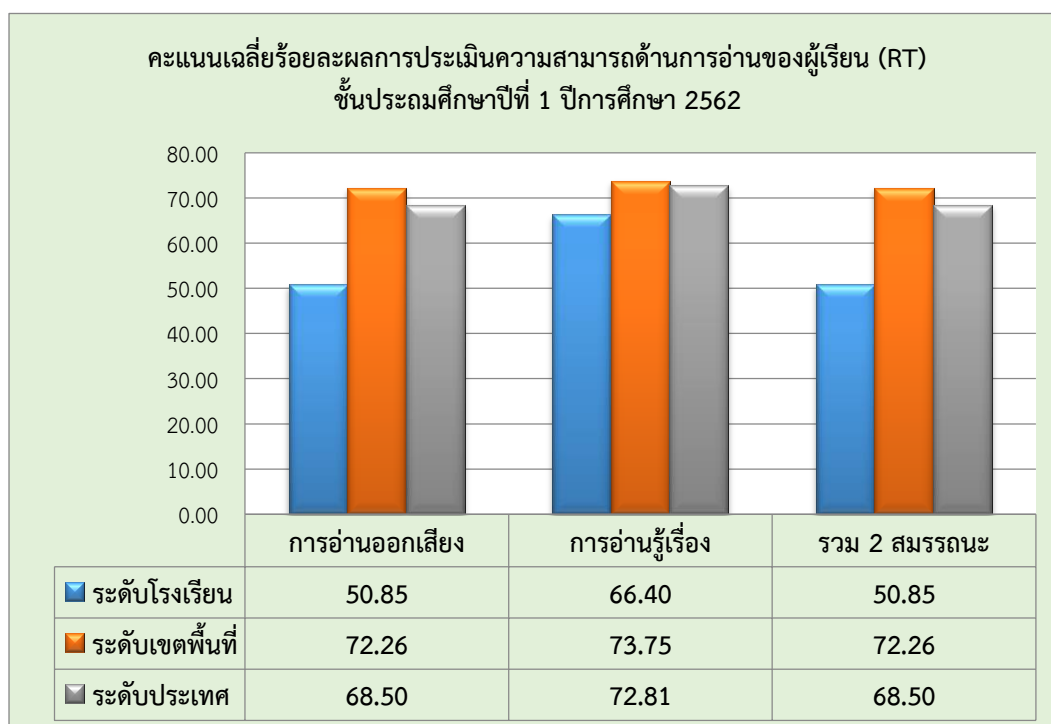
2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

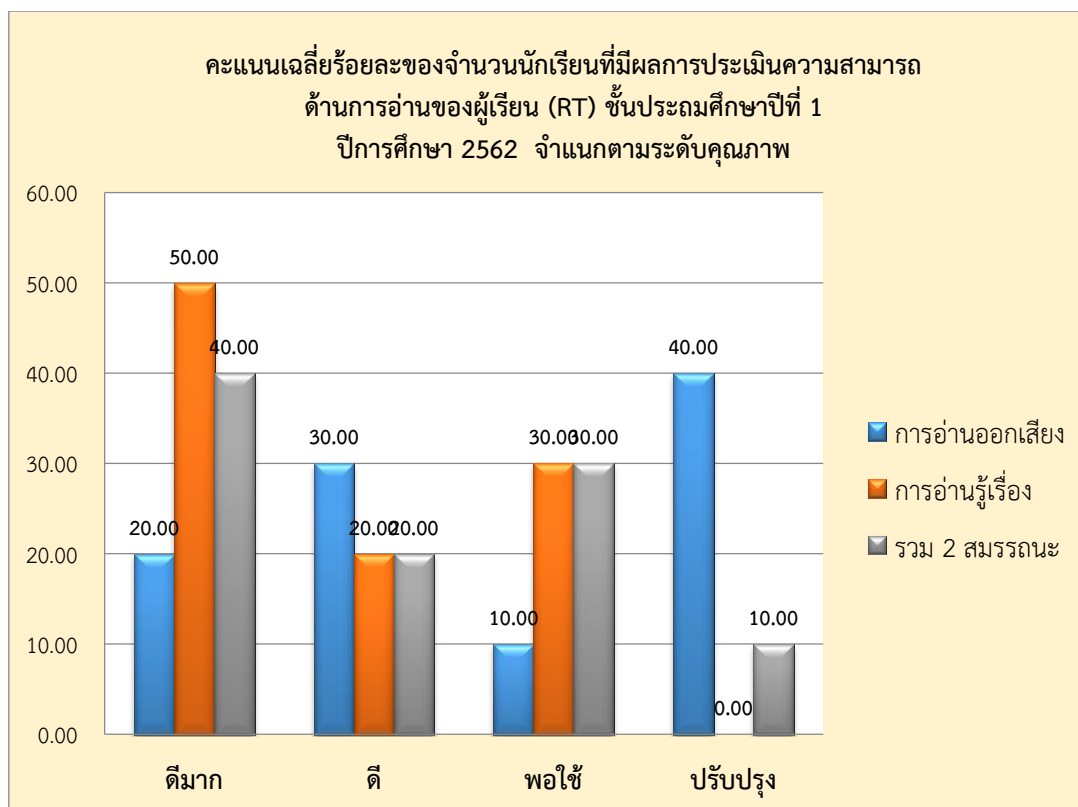
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561





3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562





เกียรติบัตร/รางวัลต่างๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ครูผู้รับผิดชอบ
1.	เด็กชายปณัสม์ ไกรราช	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ช่วงชั้น ป.1 - ป.3 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นางสาวภัคฉลัญญ์ พนิชนันทเวช
2.	เด็กชายธนกร รอดทุ่ง	การประกวดเล่านิทาน (Story Telling) ช่วงชั้น ป.4 - ป.6 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับที่ 5	นางสาวภัคฉลัญญ์ พนิชนันทเวช
3.	เด็กชายณัฐภัทร ช่างอุบาย	การแข่งขันจิตรกรรมสีเทียน ช่วงชั้น ป.4 - ป.6 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับที่ 6	1. นายวรจักร์ กำหนด 2. นางสาวเพชรี ชะจาย 3. นางสาวปิยะดา เชื้อพล
4.	เด็กชายจิตติศักดิ์ สุขวานิชย์	การแข่งขันวาดภาพตามเพลง ช่วงชั้น ป.4 - ป.6 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับที่ 7	1. นายวรจักร์ กำหนด 2. นางสาวเพชรี ชะจาย 3. นางสาวปิยะดา เชื้อพล
5.	เด็กหญิงพาวินี พาสีคราม	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ช่วงชั้น ป.4 - ป.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 6	1. นายวรจักร์ กำหนด 2. นางสาวเพชรี ชะจาย 3. นางสาวปิยะดา เชื้อพล.

		(เมืองเชลียงปริทรรศน์)		
6.	เด็กหญิงกนกพร สนวนรณ	การแข่งขันประกวดคัดลายมือ ช่วงชั้น ป.1 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับที่ 13	นางรัตนา เขาคี
7.	เด็กชายวัชร พูลเลิศ	การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ช่วงชั้น ป.1 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นางรัตนา เขาคี
8.	เด็กหญิงภาวิณี แยมสวน	การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ช่วงชั้น ป.2 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับที่ 4	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
9.	เด็กหญิงณัฐพร จูเทศน์	การแข่งขันประกวดคัดลายมือ ช่วงชั้น ป.2 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับที่ 13	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
10.	เด็กชายพงษ์รัฐกร เหลี่ยมสูง	การแข่งขันประกวดคัดลายมือ ช่วงชั้น ป.3 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 18	นางพันทิพา เจริญวัย
11	เด็กหญิงพิรุณภา ชัยนุรักษ์	การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ช่วงชั้น ป.3 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 6	นางพันทิพา เจริญวัย
12	เด็กหญิงอรณี แป้นจันทร์	การแข่งขันประกวดคัดลายมือ ช่วงชั้น ป.4 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 5	นางสาวปิยะดา เชื้อพล
13	เด็กหญิงพิยดา ไกยราช	การแข่งขันประกวดคัดลายมือ ช่วงชั้น ป.6 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2	นายวรจักษ์ กำหนด
14	เด็กชายอัษฎาฐ ชาวประจิม	การแข่งขันประกวดคัดลายมือ ช่วงชั้นปีที่ 5 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอัน ด่งที่ 11	นางสาวเพชร ชะจ่าย
15	เด็กหญิงณัฐธิดาวัลย์ เงิน จันทร์	การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ช่วงชั้น ป.6 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 5	นายวรจักษ์ กำหนด
16	เด็กหญิงอนัญญา เทียนสัน	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ช่วงชั้น ป.1 – ป.3	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 8	1. นางรัตนา เขาคี 2. นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย

		(เมืองเชลียงปริทรรศน์)		3. นางพันทิพา เจริญวัย
17	1. เด็กชายธนธิป ยังวิสัย 2. กัญญณัฐ กาฬิก	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้น ป.4 – ป.6 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับ 7	1. นางสาวปิยะดา เชื้อพล 2. นายวรจักษ์ กำหนด 3. นางสาวเพชร ชะฉาย
18	1. เด็กชายธนวัตร แก้วอำ พันธ์ 2. เด็กหญิงสุทธิดา อ่อนห้องหว่า	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	ชนะเลิศ	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
19	1. เด็กชายภาณุวิชญ์ นิวา แก้ว 2. เด็กชายรัชพล เกลี่ย กล่อม	การแข่งขันการใช้โปรแกรม นำเสนอ (Presentation) ช่วงชั้น ป.4 – ป.6 (เมืองเชลียงปริทรรศน์)	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 8	นางสาวปิยะดา เชื้อพล
20	1. เด็กหญิงพิตดา ไกยราช 2. เด็กหญิงณัฐธิดาวัลย์ เงินจันทร์ 3. เด็กหญิงพรชนก ช่างลวดลาย 4. เด็กหญิงกัญญณัฐ กาฬิก	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา)	เข้าร่วม	1. นางสาวปิยะดา เชื้อพล 2. นายวรจักษ์ กำหนด
21	เด็กชายธนกร รอดทุ่ง	การแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.สุโขทัย เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2561 กีฬาบอลเลย์บอล ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2	นายวรจักษ์ กำหนด
22	1. เด็กชายณัฐพงษ์ พงษ์ สุวรรณ 2. เด็กชายณัฐภัทร ช่าง อุบาย 3. เด็กชายธนวัตร แก้วอำ พันธ์ 4. เด็กชายรัชพล เกลี่ย กล่อม	การแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.สุโขทัย เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2561 กีฬาเปตอง ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย	รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2	1. นางพันทิพา เจริญวัย 2. นางรัตนา เชาดี
23	เด็กหญิงพรพิมล แก้วเสลา	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1 – ป.3 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	1.นางพันทิพา เจริญวัย 2. นางรัตนา เชาดี 3. นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
24	1. เด็กหญิงกัณธิชา ไชยบุรีรักษ์ 2. เด็กหญิงธนิดา วงศ์บุญ รอด	การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ฉีกตัดปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย (งานมหกรรมความสามารถทาง	รางวัลระดับ เหรียญทอง	นางสาวชุติพันธ์ ญาณปัญญา

	3. เด็กหญิงสุพิชญา พูลเลิศ	ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)		
25	1. เด็กหญิงสุพัตรา อ่อนห้างหว้า 2. เด็กชายวัชร พูลเลิศ	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	นางสาวปิยะดา เชื้อพล
26	1. เด็กหญิงอรณี แป้นจันทร์ 2. เด็กชายรัชพล เกลี้ยงล้อม	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	นางสาวปิยะดา เชื้อพล
27	1. เด็กชายมนัสพล รุ่งเจริญ 2. เด็กชายสรายุทธ ชาว ประจิม	การแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
28	1. เด็กหญิงณัฐชา บุญประเสริฐ 2. เด็กชายกิตติพิพัทธ์ จีบใจ	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.1 - 3 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
29	1. เด็กชายพงศธร ประดิษฐ์ 2. เด็กชายวรวิญญู เอี่ยมมา 3. เด็กหญิงพิตา ไกยราช	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	1. นางสาวปิยะดา เชื้อพล 2. นางสาวเพชร ชะฉาย 3. นายวรจักร กำหนด
30	1. เด็กชายชนาธิป ยังวิสัย 2. เด็กหญิงกัญญนัท กาฬิก	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับชั้น ป.1 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
31	เด็กหญิงณัฐธิดาวัลย์ เงิน จันทร์	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	1. นางสาวปิยะดา เชื้อพล 2. นางสาวเพชร ชะฉาย 3. นายวรจักร กำหนด

32	เด็กหญิงปิยะดา ไกยราช	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.4 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	1. นางสาวปิยะดา เชื้อพล 2. นางสาวเพชร ชะจาย 3. นายวรจักษ์ กำหนด
33	เด็กหญิงพรพิมล แก้วเสลา	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1 - 3 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	1. นางพันทิพา เจริญวัย 2. นางรัตนา เขาคี 3. นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย
34	เด็กชายธนกร รอดทุ่ง	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Delling) ระดับชั้น ป.4 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	1. นางสาวปิยะดา เชื้อพล 2. นางสาวเพชร ชะจาย 3. นายวรจักษ์ กำหนด
35	เด็กชายณัฐภัทร ช่างอุบาย	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	1. นางสาวปิยะดา เชื้อพล 2. นางสาวเพชร ชะจาย 3. นายวรจักษ์ กำหนด
36	เด็กหญิงณัฐธิดาวัลย์ เงิน จันทร์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	นายวรจักษ์ กำหนด
37	เด็กหญิงภาวิณี พาสีคราม	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	นางสาวเพชร ชะจาย
38	เด็กหญิงพรชนก ช่าง ลวดลาย	การแข่งขันนักร้องอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	นายวรจักษ์ กำหนด
39	1. เด็กชายรัชพล เกลี้ยงล้อม 2. อรณี แป้นจันทร์	การแข่งขันกิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	นางสาวปิยะดา เชื้อพล

		(งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา)		
40	1. เด็กชายวัชร พูลเลิศ 2. เด็กหญิงสุพัตรา อ่อนหำหว้า	การแข่งขันกิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 – 3 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	นางสาวปิยะดา เชื้อพล
41	1. เด็กชายพงศธร ประดิษฐ์ 2. เด็กหญิงพิยดา ไกยราช 3. เด็กชายวรัญญู เอี่ยมมา	การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 - 6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา)	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. นางสาวปิยะดา เชื้อพล 2. นางสาวเพชร ชะฉาย 3. นายวรจักษ์ กำหนด
42	เด็กหญิงพรชนก ช่างลวดลาย	การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา)	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นางสาวเพชร ชะฉาย
43	เด็กหญิงภาวิณี พาสีคราม	การแข่งขันประกวดการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา)	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นางสาวเพชร ชะฉาย
44	เด็กหญิงกัญญนัท กาฬิก	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ป.1 - ป.6 (งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา)	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	นางสาวปิยะดา เชื้อพล
45	1. เด็กชายสรายุทธ ขาว ประจิม	การแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภทนักเรียน	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	นายวิฑูรย์ สุวรรณชัย

	2. เด็กชายมนัสพล รุ่งเจริญ	ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 (งานกิจกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา)	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	
--	----------------------------	---	-----------------------	--

คณะผู้จัดทำ

1. ฝ่ายอำนวยการ

นางจำรัส วงษจิต

ผู้อำนวยการ

ประธาน

2. ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

นางสาวเปี่ยมสิริ เรืองฤทธิ์

ครูผู้ช่วย

ประธาน

3. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

1. นางสาวเพชรี ขะจาย

ครู อัตราจ้าง

ประธาน

2. นางสาวอรชуда ชุมทอง

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

3. นางสาวจันทร์จิรา ต่างพล้อย

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

2. นางสาวปิยะดา เชื้อพล

ครู จ้างสอน

กรรมการ

3. นางสาวภัทลัญญ์ พนิชนันทเวช

ครูจ้างสอน

กรรมการ

4. นางสาวเปี่ยมสิริ เรืองฤทธิ์

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

5. คณะครูโรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ

กรรมการ

6. นางสาวสุนันทา คงคารักษ์

ธุรการโรงเรียน

กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะทำงานพิมพ์และจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)

๑. นางจำรัส วงษ์ชิต	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นางสาวอรชุดา ชุ่มทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวเพชรี ขะจาย	ครู อัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ